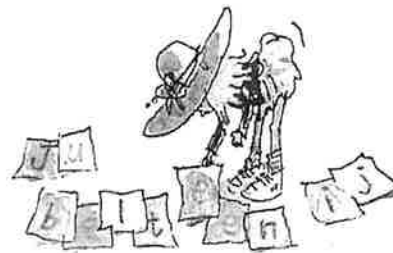




25 JAAR De Driemaster



Waar is de
vakantie
toch
gebleven???

(19-de jaargang nr. 01)

Agenda

Ma.	30 aug.	Ps. 32 : 1 (groep 5-8)
Di.	31 aug.	Informatieavond (zie brief)
Do.	02 sep.	Gebedsgroep 08:45 – 09:30 uur iedereen welkom
Vr.	03 sep.	Vrije dag voor groep 3 & 4
Ma.	06 sep.	Gez 38 : 1 – 3 (groep 1-8)
Ma.	13 sep.	Ps. 139 : 11 (groep 3-8)
Do.	16 sep.	Gebedsgroep 08:45 – 09:30 uur iedereen welkom
Vr.	17 sept.	Optreden kinderen van school in theater het Plein Van 19:00 – 20:15 uur
Za.	18 sept.	Terugkomdag matrozen i.v.m. jubileumfeest Grootse reünie wegens 25-jarig bestaan van De Driemaster 14:00 – 19:00 uur

Uit de redactie...

* Hier de eerste planning van onze feestweek...

- maandag 13 september starten we met een weekopening voor alle kinderen over feest en gaan we een start maken om met alle groepen de school te versieren.
- dinsdag 14 september zetten we juf Sjanie in het zonnetje, want zij is namelijk al 40 jaar juf. We gaan die dag iets leuks doen op school met alle kinderen van de Driemaster(is nog een verrassing???????) en vanaf ongeveer drie uur kunnen ouders en belangstellenden langskomen om juf Sjanie te feliciteren.
- woensdag 15 september doen we iets voor de buurt en is er een ballonnenwedstrijd voor alle kinderen van de Metronoom en de Driemaster.
- donderdag 16 september komen alle kinderen van de Driemaster met een versierde fiets, step, skelter, poppenwagen enz. op school.(Deze hebben ze dan thuis al versierd)Het is namelijk ook nog de week van voeten en fietsen. Dus doen we op een feestelijke manier mee.
- vrijdag 17 september oefenen alle kinderen voor de musical "het geschenk" die 's avonds wordt opgevoerd in theater het Plein in Ridderkerk. Kaartverkoop wordt via school geregeld.
- Zaterdag 18 september is er een sing in en daarna een reünie voor iedereen die de school een warm hart toedraagt en nog eens fijn herinneringen wil ophalen.

* Wist u.....

Wist u dat meestal de voor- en zijdeur elke morgen tegen half negen open staat?En wanneer dat niet zo is, u altijd mag aanbellen?
En dat we dan alle ouders uitnodigen om nog even met de leerkracht wat te bespreken over hun kind?

En wist u dat we dat moment veel liever gebruiken, omdat we u dan echt tijd en aandacht kunnen geven? Want om 8.45 uur start onze schooltijd en zijn willen we er zijn voor uw kinderen!

Wist u dat we als team van de Driemaster alle ouders nog willen bedanken die ons hebben geholpen met het inruimen van de school in de laatste week van de zomervakantie?

En wist u dat we ook erg blij zijn met Arne Wittekoek en Jan - Theo Baan die er elke keer voor zorgen dat onze "tuin" er weer netjes uit ziet?

En wist u dat eens op de website moet kijken van de Driemaster, maar ook van de reünie? U kunt u dan opgeven voor de reünie, maar we willen ook graag dat u al uw familie en vrienden het ook laat weten, zodat we veel mensen kunnen ontmoeten.

<http://www.de3master.nl>

<http://www.driemasterreunie.nl>

Wist u dat we met de instructiegroepen 5/6 heel hard aan het werk zijn?

Wist u dat we bijv. met de nieuwswaarden hebben geleerd hoe je kastanjeboom en Anne Frank moet schrijven, maar dat we toen ook maar een beetje van die geschiedenis hebben geleerd?

Wist u dat we ook veel spreekwoorden en gezegdes leren en dat we daarbij ook weten wat de letterlijke en figuurlijke betekenis is?

Weet u bijvoorbeeld wat het betekent wanneer je zegt:

"Nu breekt mijn klomp!"

Of "spijkers op laag water zoeken?"

En wist u dat de kinderen het zelfs al in de praktijk toepassen?

Juf zei: "Gaaf het wel goed met je vandaag?"

Leerling: "Nou juf, eigenlijk ben ik vandaag niet zo goedgemutst!"

En wist u dat de leerlingen van groep 6 alle provincies van Nederland al kennen en volgende week zelfs de hoofdsteden erbij?

En wist u dat ze nu nooit meer vergeten in welke provincie juf Hermien geboren is?

Wist u dat afgelopen donderdag de inspecteur bij ons is geweest in verband met een voortgangsgesprek? En wist u dat ze erg tevreden was over de manier waarop we nu aan het werk zijn?

*** Raamfolie plakkenwie durft ...**

Op het raam van de personeelskamer zouden we graag raamfolie willen hebben. Wie-o-wie heeft ervaring met het plakken van dit folie en zou dit voor ons willen doen.

*** Gebedskring...**

Beste Driemaster ouders,

Sinds een aantal jaar hebben we een gebedsochtend op school. Een keer per 14 dagen komen vaders en moeders bij elkaar om te bidden voor het rijlen en zeilen op school. Om beurten bidden we hardop, of zacht mee in ons hart. We hebben een gebedsschrift waarin de juffen hun gebedspunten opschrijven.

We bidden o.a. voor bescherming voor de kinderen, voor kracht/wijsheid voor de juffen. Maar ook als er moeilijke dingen zijn of blijde gebeurtenissen: een geboorte, een fijn schoolreisje, de school die 25jaar bestaat! Hele concrete dagelijkse dingen die we graag samen bij onze Hemelse Vader willen brengen.

We krijgen zoveel van Hem, misschien kunnen we tijd vrij maken om Hem daarvoor te danken. Er komt veel op ons en onze kinderen af in deze tijd, maar we mogen met elkaar ook om kracht vragen.

A.s donderdag hopen we om kwart voor negen bij elkaar te komen in de juffenkamertje, iedereen is van **Harte Welkom** om mee te doen.

Heb je nog vragen of /op merkingen dan hoor ik het graag

Groetjes Simone XXXXXXXXXX

Rooster gebedskring:

19 augustus	2 september	16 september
30 september	14 oktober	28 oktober
11 november	25 november	9 december

*** Verjaardagen...**

Matrozensgroep: [redacted] wordt op 09 september 5 jaar

[redacted] wordt op 19 september 5 jaar

Zeegroep: [redacted] wordt op 08 september 8 jaar

[redacted] wordt op 22 september 8 jaar

[redacted] wordt op 30 september 7 jaar

Oceaangroep: [redacted] wordt op 15 september 10 jaar

*** Uit de redactie...**

Tsja ... waar is de vakantie gebleven??? Alweer 2 weken zijn we aan de slag en iedereen probeert weer zijn draai te vinden. En dan is er ook nog zo'n prachtige jubileumweek.

Ook wil ik dit jaar een nieuwe rubriek starten. Aangezien er niet veel belangstelling is om ons voor te stellen... heb ik wel gemerkt dat lekkere recepten altijd een leuk onderwerp is. Iedereen heeft wel een echt favoriet recept waar ze/hij de show mee steelt. Vandaar dat ik iedereen een mail ga sturen met de vraag om een lekker recept op te schrijven, eventueel (graag) met leuke foto erbij.

De volgende kopijdatum moet ik u nog even onthouden, die stuur ik mee in de mail.

Groetjes Ellen [redacted]



Hallo allemaal!

Ja hoor, we zijn weer in de vaart! Er zijn twee nieuwe matroosjes

aangemonsterd: Hanna en Daan. Welkom aan boord!!

Momenteel varen er 23 matrozen mee. Vol enthousiasme stortten ze zich op de speelhoeken; vijf minuutjes hier, tien minuutjes daar...

Toen ze overal een beetje aan gesnuffeld hadden kwam er meer rust. O ja, nu wisten ze het weer. Daar was de huishoek, en daar de bouwhoek, en de constructie... Oh, doe je mee in het schooltje? Nee, het poppenhuis joh! Ik heb ze lekker laten begaan en van

lieverlee wat structuur aan gebracht.

En nu zijn we al zover dat we aan het werk zijn over een thema.

Maar daarover straks.

N.a.v. de weekopening over het schaapje Yep hebben we een lied geleerd.





Refrein: Eén voor één bij- zon- der, één voor één



Eén voor één een wan- der, le- der- een.



Voor de gee- de Her- der zijn we al- le- maal



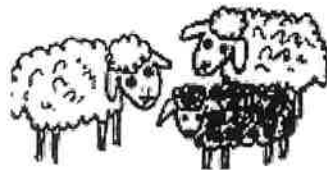
één voor één bij- zon- der, he- le maal.



1. Is je wacht ge- spik- teeld? Ben je grijs of grauw?



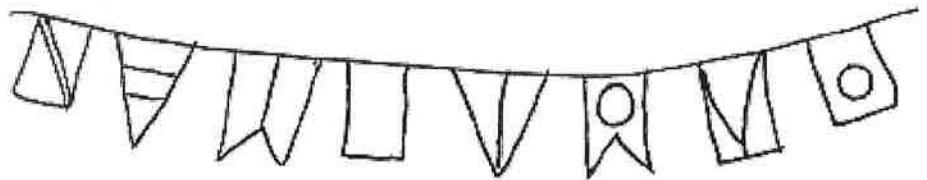
Kom maar, zegt de Her- der, Kom, Ik hou van jou..



2. Ben je soms de zwaarste van de hele rij?
Kom maar, zegt de Herder,
Kom, je hoort erbij.
Refrein:

Met de bijbelvertellingen ben ik met Samuël begonnen. Het ene jaar begin ik met de Schepping, het jaar daarop met de Richters. Met Kerst schakel ik over naar het Nieuwe Testament.

En wat betreft de aan te leren Psalmen en Gezangen: Bij sommige staan een aantal coupletten genoemd. Dat is voor kleuters vaak teveel van het goede. We beginnen gewoon met het eerstgenoemde en zien wel of er nog eentje bij komt. We zijn nu dus bezig met Gez. 138 : 1.



Nu ons thema.

Feest!

We hebben eerst heel hard zitten nadenken waaraan je denkt als je 'feest' zegt. Dat schreven we allemaal in de woordspin.

Lekkere taartjes, ijs, feestmuts, slingers, kaarsjes...

Eén idee sprong er uit: Geld geven aan de arme kinderen.

Het is inderdaad een feest als je van je rijkdom aan anderen kunt geven.

Geweldig dat ze daaraan denken!

We hebben meteen het spaarpotje van Siva uit India er maar bij gepakt.

Vlak voor de vakantie zat er nog € 23,50 in.

Spaart u ook dit jaar weer mee? Dan kan Siva fijn verder met zijn schoolopleiding!

Pompom vond dat de kleuters erg goed konden nadenken! Hij kwam meteen in de kring meekletsen. Maar hij weet lang zoveel niet als wij hoor, en hij zegt ook wel eens hele domme dingen!

Maar dat geeft niet, want hij is nog klein. En tenslotte zijn wij al heel groot!

Dus helpen we hem gewoon even.





We zijn heerlijk bezig met expressiemateriaal. Er kan worden gewerkt met klei, verf, papier maché en knutselmateriaal.

In de muziekhoeck kunnen we heerlijk muziek maken en dansen.

Dat klinkt heel feestelijk. En aangezien de muziekhoeck vlak bij de expressiehoeck ligt, is het daar een vrolijke boel!

In de huishoeck mag feest worden gemaakt. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf bedenken wat ze allemaal nodig hebben.

Dat verschilt nogal eens per keer!

Het ene groepje was druk bezig met het maken van lekker eten, terwijl een ander groepje wilde versieren en om ballonnen kwam vragen.

En móeilijk dat het is om ze op te blazen of op te pompen en ze dan dicht te knopen met een draad of gewoon met zijn slurfje! Maar het lukte hoor!

Ha, een keertje moesten we zo lachen! Toen knáldde er eentje en toen kwamen meteen alle kinderen uit het XL-lokaal om het hoekje kijken. Die waren zich een hoedje geschrokken!

Even twee vragen: Wilt u voor de nieuwe kalender een lijstje meegeven met verjaardagsdata van papa mama opa en oma?

En als u nieuwe gymschoenen aanschaft a.u.b. GEEN balletschoentjes. Die zijn behoorlijk glad van onder en geven weinig steun.

Alvast bedankt!

Voortaan gaan we toch op de woensdag gymmen, dus dan graag de gymkleding meegeven en..... graag makkelijke kleren aandoen. Dat scheel mij heel veel tijd en werk!

Staat de ene kleuter de ander bij de meetlat te meten en zegt met een ernstig gezicht: Nou, jij ben wel één kilometer lang!

Zo, dit was ie weer.

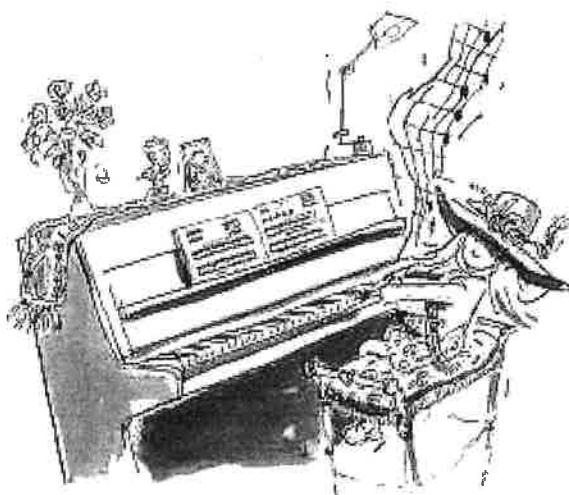
Tot de volgende keer!

Groetjes, Sjanie



Zeegroep...

En dan zitten er al ineens weer twee schoolweken op! Fijn om te horen dat iedereen zo genoten heeft van de vakantie. Ook waren er bij sommige kinderen wel wat nare gebeurtenissen geweest in de vakantie, maar gelukkig daarnaast ook



veel fijne dingen. De kinderen zitten volgens mij al weer aardig in het ritme van elke dag naar school gaan en daar lekker werken.

Ook de **nieuwste zeegroepers** hebben nu een echte taakkaart waarmee ze werken. De taakkaart zit voorin hun map. Elke keer als ze een taak afhebben, mogen ze dat hokje inkleuren. Dan kunnen ze zien wat ze al gedaan hebben. Daar helpen we ze natuurlijk bij en als het nog wel eens vergeten wordt is dat ook niet erg. We laten ze nu eerst ontdekken hoe het werkt, zo'n schema. Dat daarin de opdrachtjes staat die je die dag gaat doen. Je moet de dag van boven naar beneden lezen en dan de vakken juist weer van links naar rechts. Daarom hebben we in elk hokje nu ook het vak staan. Er staan elke dag nog maar een paar taken op die ze naast de instructies die ze van de juf krijgen, af moeten hebben. Dat lukt ze prima. Als dat dan af is mogen ze kiezen uit de taken die onderaan in plaatjes zijn weergegeven. Ze oefenen de letters dan bijvoorbeeld met magneetletters, klei, op het krijtbord, met wasco, verf, enz. of ze maken een leuk tekeningetje over iets wat ze hebben gedaan of leuk vinden.

Af en toe gaan de kinderen tussendoor of aan het einde van de dag ook nog even lekker spelen. Daar hebben ze nog veel behoefte aan. "Juf, wat moet ik hard werken!" verzuchtte er al een kind.

Gelukkig kunnen ze vrijdag weer even uitrusten, want **3 september zijn zeegroep 3 en 4 vrij.**

Met **rekenen** hebben we goed aan de getallenlijn / telrij t/m 12 geoefend, die zit er al goed in! Tellen hoeveel er zijn, welk cijfer is er weg? De kinderen elke dag een cijfertekening (volg de cijfers) en verder kunnen ze de getallen 3, 4, 5 en 6 al splitsen! (dus 5 is 0 en 5, 1 en 4, 2 en 3, en andersom) We doen dat met ringen in het zwembad die worden opgedoken. De komende weken diepen we dit verder uit en tegen de herfstvakantie leren ze de 7, 8, 9 en 10 te splitsen.

De **woorden** die de kinderen al geleerd hebt zijn tot nu toe: ik, maan, roos, vis en sok! En met de eerste letters van deze woorden weten ze ook al heel veel andere woorden te bedenken! Binnenkort proberen we ook de letters die we al kennen te husselen om te kijken of we daar ook een nieuw woord van kunnen maken. De kinderen doen enthousiast mee bij de leeslessen, erg leuk om te zien.

De **kinderen van zeegroep 4** hebben allerlei nieuwe vakken, dat is soms best even spannend, maar ook leuk. Ze hebben nu (in plaats van alleen maar een les 'lezen' zoals in groep 3) spelling, taal, technisch lezen, begrijpend lezen. Bij spelling en technisch lezen ligt het accent nu op het goed spellen van woorden als poes, muur, slak, bruin, soms, muts, enz. en het vloeiend lezen van zulke woorden in een verhaal of stukje tekst.

Met rekenen zetten we getallen op de getallenlijn tot 100, schrijven we hele rijen op van sprongen van 10, bijvoorbeeld 3-13-23-... Een paar kinderen kwamen al boven de 200! Verder gaan we handig rekenen. Bijvoorbeeld: als ik weet dat $3+4=7$, dat weet ik ook $13+4$ en $23+4$!

Nu er weer nieuwe kinderen in de groep zijn gekomen, zie je pas goed hoeveel ze het afgelopen jaar eigenlijk al geleerd hebben! En dat gaat dit jaar weer lekker verder!

De **oudste zeegroepers**, de kinderen van zeegroep 5, beginnen ook al lekker te wennen aan hun nieuwe groep. Ze zijn nog maar met z'n zessen overgebleven. Ze krijgen nu instructie van juf Leonie en juf Hermien.



Het is wel grappig dat ze op vrijdag helemaal geen instructie hebben! De hele dag zelfstandig aan de slag dus. Gelukkig snappen ze al goed hoe hun taakkaart werkt!

Lezen op woensdag. Superleuk dat er steeds weer ouders zijn om hun kind(eren) voor te lezen van 8.45 - 9.00 uur. De kinderen genieten er erg van en ook van voorlezen kan een kind veel leren. Sommige kinderen lezen elkaar voor en anderen gaan gewoon lekker zelf in een boekje lezen. Het ziet er leuk uit al die lezende kinderen en ouders (en ahum.. soms kletsende!). Wel zou ik het fijn vinden, als de kinderen weer naar de klas gaan om in de kring te zitten, dat we dan snel kunnen beginnen. Nu duurt het nog te lang doordat ouders nog gauw even in de klas komen om iets te zeggen of lang afscheid nemen of doordat kinderen nog wat willen laten zien. Dit kan beter of vóór of ná schooltijd.

Als u ons nog wat wilt laten weten over uw kind wat belangrijk kan zijn voor die dag, kunt u dat doen tussen 8.30 en 8.45 uur, want dan hoeven we er nog niet voor de kinderen te zijn (en dan zijn ze zelf vaak nog even buiten). Een briefje meegeven of een mailtje sturen kan natuurlijk ook altijd.



Verder lezen we in de klas ook voor aan de kinderen. Woensdags aan het einde van de ochtend en op andere momenten tussendoor. We lezen nu voor uit '**Jubelientje wordt wild**' en daarna komt '**Jubelientje leert lezen**'.

Jubelientje is ook het thema waar we de klas mee versieren dit jaar. (We zijn ervan op de hoogte dat er af en toe stukjes in de boeken van Jubelientje staan die wat minder geschikt zijn om voor te lezen, daar houden we rekening mee. Hebt u daar ook erg in als u



misschien een boekje van haar bij de bieb haalt of er een koopt.)

en haar vriendje Dirk-Jan staan al samen Woelie op het raam. Op de taakkaart plaatje en bij SEO (lessen voor sociaal-ontwikkeling) zullen we het nog wel eens over haar



Jubelientje met hond staat een emotionele

hebben. Zo komt ze af en toe even 'langslopen' in de klas. Daarnaast is haar naam erg grappig in verband te brengen met ons jubeljaar: de feestweek voor het jubileum en 'feest' als thema in de weekopeningen!



Gym voor de zeegroep is dit jaar op de **dinsdag!**

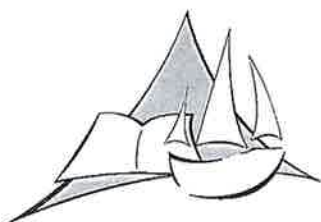
Waarschijnlijk had u dit al meegekregen, maar dat geldt dus echt voor het hele jaar. (T.z.t. zal het zwemmen weer op maandag plaatsvinden, ergens in februari/maart begint dit.) Op donderdag is er dus een gewone dag zonder gym. Dan hebben we 's middags muziek/ SEO en bavi-lezen.

Op maandag en vrijdag werken we aan het thema. Deze weken is het **thema Feest!**

We hebben al een mooie verjaardagskalender gemaakt. Iedereen tekende zichzelf. Net als Jubelientje hebben we allemaal een schitterende grote hoed op.

Groeten van

Juf Renate en juf Kasper



Vrijdag 17 september 2010
19.00 - 20.15 uur
in Theater Het Plein,
Koningsplein 2, 2981 EA
Ridderkerk

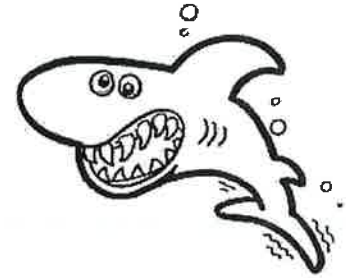
Leerlingen van gbs De
Driemaster
 presenteren i.s.m.
 "de Vliegende Speeldoos" de
 prachtige

MUSICAL
"HET GESCHENK"

het verhaal van Naäman uit 2
Koningen 5

Kaartverkoop: Op de Driemaster, of via info@de3master.nl
Volwassenen €2,50 Kinderen tot 12 jaar €0,25

Oceaangroep



Onvoorstelbaar hoe je na twee weken al weer zo in het ritme kunt zitten.

De kinderen zijn allemaal goed van start gegaan. We hebben er in de oceaangroep een gezellige club bij gekregen: de nieuwe groep 6. Deze kinderen pakken snel de draad van de oceaangroep op en het lijkt nu al of ze er al tijden zitten. De sfeer is goed en ontspannen en er wordt flink gewerkt.

We hebben op het raam allemaal een vis geplakt, die we hebben gemaakt. De opdracht was om een vis te maken die iets zegt over jezelf, je kiest daarna ook een plekje uit die daarbij past. De oceaan op het raam wordt zo een weergave van de oceaangroep. Graag willen we daar op de informatie-avond morgen nog meer over vertellen.

We merken dat het werken met de taakkaart soms nog wel wat stress geeft. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat de kinderen zo hard werken uit angst voor huiswerk. Daarom zijn we met name bij de kinderen die daar gevoelig voor zijn eerst nog wat voorzichtig met huiswerk. We willen ook steeds benadrukken dat huiswerk geen straf is, maar thuis afmaken wat op school niet is gelukt. Zo werkt het op het voortgezet onderwijs ook. Het helpt misschien als u er thuis ook op die manier over praat.

Verder genieten we enorm van de mogelijkheden die ons digibord heeft. We zingen graag mee met allerlei (opwekkings)liederen van youtube. U kunt voorbeelden zien op www.de3master.yurls.net en dan de klikken op digibord.

Wat betreft rekenen merken we dat er veel kinderen zijn die moeite hebben met tijdrekenen en geldrekenen. In de methode wordt daar

in de bovenbouw vrijwel geen aandacht meer aan gegeven, maar er wordt wel vanuit gegaan dat de kinderen het beheersen. Juist de onderdelen geld en tijd komen ook in de thuissituatie aan de orde, bij voorbeeld bij het uitrekenen van hoeveel tijd iets kost, hoeveel minuten het nog duurt voordat een bepaald tv-programma begint. Maar ook in de winkel; hoeveel geld krijg ik terug, wat is het afgeronde bedrag, hoeveel rollen drop van €0,35 kan ik kopen voor 3 euro, enz. De kinderen groeien op in een pintijdperk en dat komt hun geldinzicht niet ten goede. We willen u vragen om hier thuis eens op te letten.

We hopen u morgen allemaal te zien op de informatie-avond. De rondes zijn voor wat betreft de oceaangroep als volgt ingedeeld:
ronde 1, 19.00: gericht op groep 6
ronde 2, 19.30: gericht op groep 7,8
Maar u bent bij beide natuurlijk van harte welkom.

De planning van elke week:
Maandag: psalm van de week kennen
Dinsdag: levendwater huiswerk, topo
Donderdag: gym, graag op de fiets komen.

Groeten uit de oceaangroep.

Pleinwacht

30 aug. t/m 3 sep. 2010 de gehele week:

Ma. [redacted] Di. V. [redacted]

Do. [redacted] Vr. [redacted]

6 sep. t/m 10 sep. 2010 de gehele week:

Ma. [redacted] Di. [redacted]

Do. [redacted] Vr. [redacted]

13 sep. t/m 17 sep. 2010 de gehele week:

Ma. [redacted] Di. V. [redacted]

Do. [redacted] Vr. [redacted]

20 sep. t/m 24 sep. 2010 de gehele week:

Ma. [redacted] [redacted]

Do. [redacted] Vr. [redacted]
